



**С.Ю. Войцеховская**

## **Формирование общепрофессиональных компетенций выпускника в процессе внеурочной деятельности посредством приобщения к культурно-художественным ценностям**

*В статье рассматриваются аспекты формирования общепрофессиональных компетенций будущего специалиста в процессе включения студентов колледжа в активную и продуктивную внеучебную деятельность в такой форме как участие в метапредметной олимпиаде культурно-эстетической направленности. Отдельное внимание уделяется рассмотрению вопроса: как подобная внеучебная деятельность может способствовать успешной социализации личности обучающегося.*

*Ключевые слова: общепрофессиональные компетенции, культурно-исторические ценности, формирование специалиста, социализация личности.*



**С**овременное техногенное общество информационной культуры выдвигает к специалистам в любой сфере деятельности определённые требования. В настоящее время требуются не только профессионалы своего дела, знатоки определённой сферы производства товаров и услуг, но, в первую очередь, люди в полной степени отвечающие определению «современ-

ные», то есть, активные, инициативные, умеющие решать множество задач, способные продуктивно действовать в команде, понимать значимость личной ответственности за достижение общего результата. Сегодня обществу нужны высококвалифицированные специалисты. Уходят в прошлое шаблоны и клише. Требуется специалист, умеющий ориентироваться в нестандартных профессиональных задачах и ситуациях, способный находить инновационные формы и методы достижения целей.

Глобальное информационное пространство, поглотившее всех и каждого, предоставляет возможность неограниченного общения. Каждый одновременно может существовать в различных по масштабу социальных группах и сообществах. Сегодня не существует и территориальных ограничений: можно искать работу не только в любом городе своей страны, но и в любой стране мира. А для этого, в первую очередь, необходимо обладать навыками быстрой и успешной социализации в любых предлагаемых жизненных условиях.

Поступая в образовательное учреждение среднего профессионального образования выпускники школ оказываются, практически, в привычных условиях. Похожая система занятий, лекции, семинары, контрольные работы, опросы, – всё это известно со школы и новых навыков не требует. С новой образовательной формой вчерашние школьники сталкиваются во время прохождения практик, в процессе участия в конкурсах профессионального мастерства, на демонстрационных экзаменах, что способствует формированию компетенций будущего специалиста, в том числе, общепрофессиональных. Направлены на это современные методы и формы организации и проведения учебных занятий, используемые преподавателями.

Но формирование компетенций будущего специалиста таких как: умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с

использованием информационно-коммуникативных технологий, работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, возможно и во внеучебной деятельности.

Широкие возможности для формирования общепрофессиональных компетенций студентов московских колледжей даёт участие в Городской олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» (далее – Олимпиада). К участию в Олимпиаде допускаются школьники, соответственно, студенты первых курсов колледжей, обучающиеся на базе основного общего образования.

Рассмотрим процесс формирования общепрофессиональных компетенций и содействие успешной социализации личности будущего выпускника на примере участия в Олимпиаде студентов первых курсов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Московский технологический колледж», в частности, обучающихся по специальностям «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» и «Операционная деятельность в логистике».

Студенты, в данном случае, технической и экономической специализации не изучают ни художественных, ни культурологических дисциплин. Сфера изобразительного, садово-паркового, декоративно-прикладного искусства от них «далека». Участие в Олимпиаде, помимо формирования компетенций будущего специалиста, способствует расширению кругозора, обогащению внутреннего мира и интеллекта, приобщению к культурно-историческим ценностям, выполняя, тем самым, важную аксиологическую образовательно-воспитательную функцию.

И, прежде чем говорить о формировании компетенций, следует отметить, что участие студентов в Олимпиаде способствует также их более быстрой адаптации и активной социализации в новой среде – учебной группе среднего профессио-