

Н.Т. Рожков

СИСТЕМНАЯ ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Системная психосоциальная модель личности включает в себя: коллективное бессознательное, индивидуальное бессознательное, «идеальное-Я», «актуальное-Я», «интегративное-Я». Социальная дееспособность личности зависит от уровня развития данных компонентов.

Ключевые слова: символ, модель, синергетика, бессознательное, «идеальное-Я», «актуальное-Я», «интегративное-Я».



ак известно, синергетический подход акцентирует внимание на открытых системах, неупорядоченности, неустойчивости, неравновесности, нелинейных отношениях. Если предположить, что неравновесность является естественным состоянием всех процессов окружающей нас действительности, то естественным оказывается и стремление к самоорганизации как имманентное свойство неравновесных процессов. Именно совместное действие или когерентное поведение элементов неравновесных структур и является тем феноменом, который характеризует процессы самоорганизации. Отсюда логичным будет утверждение, что самоорганизующее начало свойственно и процессу воспитания. Точнее говоря, воспитание – это нелинейный и неравновесный процесс, а с другой – воспитанию свойственно самоорганизующее начало. Казалось бы налицо два взаимоисключающих процесса. Один порождает хаос, а второй - восстанавливает гармонию, устойчивость, целостность, придает динамичность системе.

Чтобы представить, как в недрах хаоса зарождается гармония и порядок, как прямопротивоположные процессы уживаются и существуют в одной системе, надо нарисовать картину всего происходящего или воплотить все это в образе. Системная

психосоциальная модель развития и формирования личности [1, с.106] как раз и представляет собой данный образ [см. рис.1].

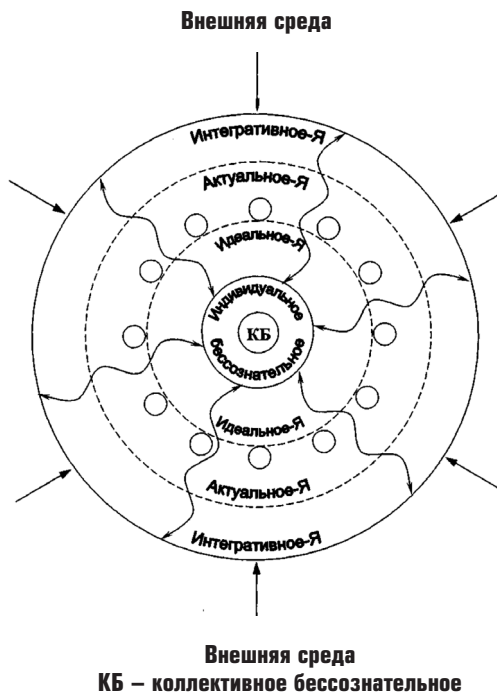


Рисунок 1. Системная психосоциальная модель развития и формирования личности

В соответствии с данной моделью, основными уровнями структурной организации личности являются: сознательный или системно-функционально-ролевой («интегративное-Я»), предсознательный («идеальное-Я», «актуальное-Я»), индивидуально-бессознательный, коллективно-бессознательный. Такое переплетение различных уровней на первый взгляд порождает представление о господстве случайности и хаотичности в развитии и становлении личности. Но внимательный анализ обнаруживает то, что каждый уровень в отдельности, а, следовательно, и вместе выполняют одну из самых важных функций в развитии личности — самоорганизации, то есть преобладания организованности, самоорганизованности, упорядоченности над хаотичны-

ми, ситуационными изменениями, без которых невозможна жизнь и деятельность человека.

Коллективное бессознательное - это мироздание человека. Структурными элементами коллективного бессознательного являются архетипы. Архетипы коллективного бессознательного ничто иное, как формальные образцы поведения или символические образы, на основе которых оформляются конкретные, наполненные содержанием образы, соответствующие в реальной жизни стереотипам сознательной деятельности человека.

Коллективное бессознательное – та основа, на которой покоится индивидуальное бессознательное. Данное психическое образование – главная составная часть генома человека, который связывает его не только с конкретным человеческим родом, но и с народностью, нацией и человечеством в целом.

Коллективное бессознательное – программа жизни и деятельности человеческого рода, которая развивается и в пространстве и во времени [1, с.107].

Индивидуальному бессознательному присущи характерные особенности коллективного разума, опыта человеческого рода. Это психическое образование целиком и полностью покоится и произрастает из коллективного бессознательного. Индивидуальное бессознательное ничто иное, как одна из форм реализации личностью той части из огромного потенциала, хранящегося в коллективном бессознательном человеческого рода. Оно наполнено инстинктами, влечениями, стремлениями, переживаниями, страстями, которые ждут своего момента, чтобы вырваться на поверхность и заявить о себе, реализовать себя в той или иной форме [1, с.117].

«Идеальное-Я» является самым ценным образованием в энергетической структуре личности. Природа происхождения *«идеального-Я»* двойственна: с одной стороны, оно порождается индивидуальным бессознательным, а с другой стороны, влиянием окружающей среды. Данная психологическая структура личности есть ничто иное, как многофункциональное, системно-ролевое образование. Многофункциональное потому, что *«идеальное-Я»* выполняет такие функции как: ориентировочная, самоорганизующая, опосредования, психологической готовности, коммуникативная и др. Системно-ролевой характер *«идеального-Я»* обусловлен тем, что оно вживается, вращивается во всё многообразие социальных ролей, которые осваивает и выполняет личность в течение всей своей жизни. Выполняя социальные роли, личность всегда нуждается в системном ориентировании или в сформированности соответствующих образов, развитие которых происходит всю жизнь [1, с.123].

«Актуальное-Я» есть инстанция, которая контролирует, анализирует, оценивает, координирует и корректирует, волнуется и переживает за результаты деятельности индивида. Оно глубоко проникает как в *«идеальное-Я»*, индивидуальное бессознательное, так и в *«интегративное-Я»*. Эта инстанция постоянно сравнивает поведение человека с неким внутренним эталоном, образцом и стремится сблизить *«интегративное-Я»* с ним. Этим эталоном является *«идеальное-Я»*. Причём, как *«идеальное-Я»* так и