



Н.Н. Губенко

Формирование национальной самоидентификации личности как проблема современного отечественного образования

В статье обозначены проблемы формирования национальной самоидентификации личности в образовательном процессе. Сформулирована и обоснована авторская позиция относительно педагогического подхода к формированию национальной самоидентификации дошкольника старшего возраста.

Ключевые слова: национальная самоидентификация, отечественная культура, базовые национальные ценности, патристические установки, этика межнациональных отношений, психологические возрастные особенности.



Глобальные перемены в жизни российского общества создали уникальные механизмы формирования новых социогрупповых идентификаций, актуализировалась потребность в отнесении себя к чему-либо, что и привело к идентификационному синдрому, благодаря которому возросла способность формирования новых механизмов социогрупповых идентификаций, а именно активизировался процесс идентификации личности.

Осознание человеком своей принадлежности к определенной нации, к определенному народу, поиски его национальных особенностей оказывают серьезное влияние на отношения

между людьми, между государствами, между странами нашей многонациональной планеты.

В настоящий момент национальная самоидентификация россиян характеризуется неустойчивостью и противоречивостью. Поэтому именно сейчас, в кризисном трансформирующемся обществе перед социологами, психологами, педагогами возникла задача изучить сущность, условия, факторы процесса самоидентификации личности.

Социологи определяют национальную самоидентификацию как особый вид социальной самоидентификации индивида, который несет в себе указание на общность, сформированную по критериям единства происхождения, культуры и истории, и связанную с определенной государственностью.

В соответствии с требованиями «Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа» в качестве одного из принципов организации содержания воспитания и социализации обучающихся отмечается, что идентификация является ведущим механизмом развития ценностно-смысловой сферы личности.

Именно образование должно выступать, как решающее условие формирования у россиян системы современных социально значимых ценностей и общественных установок, одной из которых является национальная самоидентификация.

Формирование национальной самоидентификации личности – длительный, сложный процесс, происходящий под воздействием множества факторов. Являясь одним из компонентов общего механизма духовно-нравственного воспитания, он основывается на ценностях отечественной культуры, на национальной идее.

Сейчас в России повсеместно меняются образовательные приоритеты, появляются учебно-воспитательные учреждения нового типа, происходит возвращение воспитания в контекст национальной культуры как среды, питающей духовное и нравственное развитие. Но все же в реальном педагогическом процессе преобладает нормативный подход к нравственному воспитанию, наблюдается недостаточное внимание к стимулиро-

ванию у детей внутреннего плана поведения, соотношения своих поступков с моральными требованиями, самоопределением себя в социуме, ставится под сомнение необходимость воспитания коллективизма как нравственного качества современного человека.

Но самоидентификация не может сформироваться сама по себе, человек для самореализации нуждается во внешней опоре, в образцах, значимых для себя внешних объектах для того, чтобы установить тождественность с ними.

Сегодня такой опорой, национальным приоритетом является национальный воспитательный идеал.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации [1].

Исходя из принципов понятия «национальный воспитательный идеал» воспитание современной российской молодежи должно опираться на фундамент отечественной культуры, ориентироваться на национальные базовые ценности.

Отечественная культура – это передаваемая из поколения в поколение национальная память народа, это то, что выделяет данный народ среди других, это духовно-нравственная основа нации. Поэтому развитие отечественной культуры (в данном случае мы рассматриваем русскую культуру) является важным условием не только возрождения национального самосознания, самоидентификации личности, но и национального возрождения России. С одной стороны, русская культура обладает мощной объединяющей силой всех народов, населяющих нашу страну. С другой – способностью народа сохранять свои характерные национальные особенности – традиции, обычаи, язык и т.д.

Поскольку идентификация России в последние годы осуществлялась на ценностях, чуждых российской культуре, то привитие у молодежи любви к нашей культуре, осознание их при-