



Н.К.Бакланова, А.А.Флит

Потенциал социальной рекламы в сохранении психологического здоровья работников дошкольных образовательных учреждений

Реклама – это сила, которая способна изменить наше восприятие окружающего мира, наше мышление и поведение».

А.С.Кармин Психология рекламы.

В статье определено понятие психологическое здоровье, излагаются причины психологического нездоровья работников дошкольных образовательных учреждений, медицинских работников. Определены понятия социальная реклама, социальный плакат. Проанализирован социально – педагогический и психологический потенциал социальной рекламы. Выявлены качества личности – составляющие психологического здоровья, возможности и тематика социального плаката, используемого для сохранения психологического здоровья работников дошкольных образовательных учреждений.

Ключевые слова: психологическое здоровье, социальная реклама, социальный плакат.



дной из актуальных проблем здоровьесбережения является сохранение психологического здоровья работников социальной сферы. В связи со сложностями выбранной профессии, эти люди оказываются, в наибольшей степени, подвержены риску различного рода заболеваниям, не только касающимся их физического самочувствия, но и эмоционального. Речь идет о работниках дошкольных образовательных учреждений, медицинских работников, социальных работников и педагогах.

На здоровье работников дошкольного учреждения отрицательно влияют большое количество детей в группах, необходимость овладения новыми системами воспитания дошкольников, отрицательное отношение родителей к воспитателям, а также самих детей к воспитателям.

Отрицательно окрашенное психологическое состояние воспитателя снижает эффективность воспитания и обучения детей, повышает конфликтность во взаимоотношениях с воспитанниками, родителями, коллегами, способствует возникновению и закреплению в структуре характера и профессиональных качествах работника негативных черт, разрушает его психологическое здоровье (Шулькина О.Л.).

В исследованиях, посвященных проблеме здоровья и здоровьесбережения, выделяют три уровня рассмотрения здоровья: биологический, психологический и социальный (Бакланова Н.К., 2014, с. 8–9).

Под биологическим (физическим) здоровьем понимается здоровье, связанное с организмом человека, уровнем развития и функционирования его органов и систем.

Социальное здоровье определяется влиянием на человека социума, общества, в котором он живет, его системой ценностей, духовностью человека, системой межличностных отношений, в которые он включен.

В определении понятий психического и психологического здоровья нет однозначного единства. Что касается психологического здоровья, то отдельные авторы отождествляют его с психическим (Марков В.В.). Другие – считают его одним из ас–

пектов психического здоровья (Секач М.Ф.). Не разделяются психическое и психологическое здоровье в Словаре практического психолога С.Ю. Головина. (Мн., 1997. – с.175.).

Определяя понятия психическое и психологическое здоровье, не противопоставляя их, разделяем позицию авторов Практической психологии образования под ред. И.В.Дубровиной (М., 1997 . с. 39 – 40): Если термин «психическое здоровье» относится прежде всего к психическим процессам и механизмам, то «психологическое здоровье» относится к личности в целом, находится в тесной связи с высшим проявлением человеческого духа и позволяет выделить психологический аспект проблемы психического здоровья в отличие от медицинского, социологического, философского и др. (Бакланова Н.К., 2014, с. 9).

Для деятельности специалистов социальной сферы важнейшим требуемым свойством наряду с профессиональной компетентностью и профессионализмом является здоровье (физическое, социальное и психическое).

Основная задача воспитателя – создать для каждого ребенка психологически комфортную среду внутри детского учреждения, атмосферу спокойствия, доброжелательности и поддержки.

Деятельность воспитателя дошкольного образовательного учреждения связана с повышенным напряжением нравственных и физических сил, высокой эмоциональной загруженностью. Незнание и неумение использовать методики быстрого восстановления психологических сил, приводит к тому, что эмоциональное напряжение становится негативным, появляется так называемый синдром «эмоционального выгорания».

Одной из трудных в физическом и психологическом отношении является также профессиональная деятельность медицинского работника. Он сталкивается с самыми печальными сторонами человеческой жизни – старостью, инвалидностью, одиночеством, беззащитностью, болезнями и др. При этом специалист вынужден постоянно находиться в гнетущей атмосфере чужих отрицательных эмоций, служить то утешителем,