



А.С. Фомина

Игра как средство патриотического воспитания подростков

В статье автор рассматривает психологические особенности развития личности подростка, дает оценку развития современного общества в России, формулирует определение понятия «игра» – как формы культурно–досуговой деятельности. Приводит примеры видов игры наиболее результативных в патриотическом воспитании подростков.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, подростки, возрастные особенности развития личности подростка, культурно–досуговая деятельность, игра.



одростающее поколение является важным субъектом общественных перемен. Подростки – мощная инновационная сила, потенциал которой необходимо рационально использовать.

Современные подростки проходят путь своего взросления в колоссально сложных условиях: продолжается реформация прежних ценностей, развиваются уже сформированные новые социальные отношения до настоящего времени непривычные для народного сознания нашей страны, обусловленные радикальными социальными, экономическими, политическими и рыночными реформами.

Среди проблем, которые существуют в России сегодня, и решение которых не может и не должно обуславливаться социально–политическими перестроениями, одной из основных является проблема патриотического воспитания подрастающего

поколения. Будущее нашей страны напрямую зависит от того, насколько качественно будет решаться данная проблема.

С детского возраста формирование чувства патриотизма начинается с воспитания нравственных чувств: любви и уважению к семье и близким людям, малой родине, традициям и др. Нравственно-патриотическое воспитание является основой для формирования и развития чувства любви к своей стране.

Как показывает мировая практика отсутствие внимания или его недостаток к подрастающему поколению, как и недооценивание его внутреннего потенциала, зачастую приводит к деградации социума. Подготовка молодого поколения к вновь создающимся историческим и социальным условиям должна осуществляться с некоторым опережением, анализируя и учитывая все возможные реформации в перспективе.

В связи с совершенствованием технологий и изменением запросов подрастающего поколения, государство практически каждый день неизбежно сталкивается с потребностью разработки инновационных подходов к патриотическому воспитанию подростков.

Залогом успешного решения вопроса патриотического воспитания подростков является понимание того, что проблемы подрастающего поколения, это не только проблемы самих подростков, но и всего общества в целом. Молодое поколение является главным потенциалом и сверхценностью социума. Обеспечение достойного решения социальных трудностей подростков, которые входят во взрослую жизнь, является гарантом успешного прогресса страны.

Стоит отметить, что большую работу по патриотическому воспитанию детей и подростков осуществляют образовательные организации. Однако в связи с ограниченными учебным временем ресурсами воспитать полноценного патриота своей страны только лишь образовательным учреждениям не под силу.

Не случайно, что большее внимание исследователей в области патриотического воспитания привлекает именно подростковый период развития личности. Именно в этом возрасте происходят качественные психологические изменения. А значит, крайне важно, не упустить данную особенность и акцентировать внимание подростков на их социальной значимости,

чтобы предупредить их возможное дестабилизирующее поведение.

Одна из психологических особенностей подросткового возраста – содержание в себе внутреннего кризиса, обусловленного личностным становлением, склонности к рефлексии, самопознанию и поиска своего места в чужом взрослом мире. Зачастую подростки категоричны, чрезмерно эмоциональны, не признают авторитетов, мало опираются на приобретенный жизненный опыт, не способны применить имеющиеся знания и направить природную активность в правильное русло. Большинство подростков не склонны к самокритике, могут быть подвержены негативному влиянию сверстников или более старших товарищей.

Однако стоит отметить, что именно в этот период развития личности происходит становление характера подростка, развиваются такие качества как смелость, настойчивость, нацеленность на результат, коллективизм. Подростковый возраст как никакой другой нуждается в товариществе и дружбе. Подростки нуждаются в общении со сверстниками в неформальной обстановке.

Развитие у подростков чувства дружбы и единства так же является залогом их успешного патриотического воспитания.

Основываясь на опыте, стоит отметить, что патриотическое воспитание в образовательных учреждениях использует, как правило, лишь познавательные процессы, в то время как развитию личных качеств подростка, его эмоциям и чувству сопричастности социуму уделяется недостаточно внимания.

Игра, как форма культурно–досуговой деятельности, не являющаяся жизненно необходимой потребностью для взрослого человека, крайне важна для развития личности подростка. Именно игра, благодаря полученным навыкам и знаниям, формируют психику подростка, готовя его к дальнейшему развитию в социуме.

Во время игры участники обязательно связаны установленными правилами, но каждый играющий сам принимает решение участвовать в том или ином игровом пространстве или нет. Играющие подростки не стремятся к достижению какой–либо цели. Для них ценность игры заключается в жизни и процессах внутри нее.