



А.С. Фомина

Культурно-досуговая деятельность как форма взаимодействия учреждений культуры и общественных организаций в патриотическом воспитании подростков

В статье автор проводит анализ современного состояния гражданского общества и поднимает вопрос современного патриотического сознания подростков. Рассматривает деятельность учреждений культуры и общественных организаций в части патриотического воспитания подростков и культурно-досуговую деятельность как одну из наиболее действенных форм патриотического воспитания подростков. Приводит примеры положительного взаимодействия учреждений культуры и общественных организаций в патриотическом воспитании подростков по средствам культурно-досуговой деятельности.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, подростки, культурно-досуговая деятельность, учреждения культуры, общественные организации.



а рубеже XX–XXI веков, когда традиционные моральные и идеологические ценности ввиду ряда масштабных исторических и социально-экономических изменений в нашей стране утратили свое значение, для российского общества стал актуальным вопрос поиска культурной и гражданской идентичности. Многие граждане, не успевая за непрерывностью социально-экономических преобразований, утратили свои жизненные ориентиры. Подростающее поколение перестало испытывать желание участвовать в жизни страны и с легкостью подверга-

лось влиянию различных криминальных общностей, религиозных сект и экстремистских группировок.

На сегодняшний день продолжает сохраняться отстранение и безучастность значительной части подрастающего поколения от традиций и духовных ценностей нашей страны. Более того, современное российское общество, подверженное влиянию западных источников информации, ежедневно сталкивается с распадом и прекращением функционирования привычных механизмов гражданского воспитания у подростков.

Уже сегодня, как никогда раньше, следует обратиться к нашим вековым традициям, к патриотическому воспитанию, особую роль в котором призвано сыграть современное российское государство посредством специально разработанных программ. Это тем более верно, что ни одно общество, оставившее сколько-нибудь заметный след в истории, не могло не практиковать воспитание патриотов, то есть в буквальном значении людей, верных Отечеству [1; С.3].

Глубоко чувствуется необходимость возрождения работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, и уже на государственном уровне разрабатываются актуальные программы, которые способны ответить современным запросам общества.

Президент Российской Федерации Владимир Путин в Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 3 декабря 2015 года отметил: ... «Им, ребятам, предстоит решать еще более сложные задачи, и они должны быть готовы стать первыми, стать не только успешными, но и просто порядочными людьми с прочной духовной и нравственной опорой».

В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» основной акцент направлен на результативность патриотического воспитания подростков путем совершенствования и развития, успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства.

Следует признать, что одну из ведущих ролей в патриотическом воспитании подростков, безусловно, играют образовательные учреждения. Однако ввиду специфики психологических особенностей подросткового возраста, который таит в себе большое количество сложностей и связан с инфантилизмом, безразличием ко всему, что предлагается учителями или родителями, воспитать подростка патриотом своей страны одним лишь образовательным учреждениям не под силу.

На основании федеральной программы создаются и реализуются региональные, ведомственные и районные программы по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации. Таким образом, в каждом учреждении культуры (как у исполнителей программы) существует план мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.

Так же большую работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения ведут общественные организации различных направленностей. Среди них можно выделить детские и молодежные общественные организации, и общественные организации пенсионеров, ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов.

Как показывает практика работы общественных организаций района Северное Тушино города Москвы – вовлечение подростков в деятельность детских и молодежных общественных организаций, их участие в мероприятиях общественных организаций старшего возраста способствует формированию и укреплению системы духовных ценностей, становлению лояльной гражданской позиции и повышению интереса к жизни страны.

Однако деятельность учреждений культуры и общественных организаций в отдельности так же не способна в полной мере достигнуть необходимого уровня патриотического сознания у подростков. Это напрямую связано с психологическими особенностями данного возраста.

Совместные программы учреждений культуры и общественных организаций, используя технологию культурно-досуговой деятельности, способны вывести патриотическое воспитание подростков на новый качественный уровень.

Специалисты учреждений культуры и члены общественных организаций размышляют над вопросом – как повысить пат-